

Organizace: Národní iniciativa pro život

Lektor: Mgr. Jitka Kultová

Název /zaměření programu v PPRCH: Neplánované těhotenství

Hodnocení programů specifické primární prevence od PPP Plzeň				
Úroveň:	<input checked="" type="checkbox"/> všeobecná	<input type="checkbox"/> selektivní	<input type="checkbox"/> indikovaná	
Typ programu	<input checked="" type="checkbox"/> prevence	<input type="checkbox"/> intervence	<input type="checkbox"/> adaptace	<input type="checkbox"/> jiný
Primární cílová skupina:	<input type="checkbox"/> MŠ	<input type="checkbox"/> 1. stupeň ZŠ	<input checked="" type="checkbox"/> 2. stupeň ZŠ	<input checked="" type="checkbox"/> SŠ
	Poznámka: program je určen 9. ročníkům ZŠ a 1. ročníkům SŠ			
Sekundární cílová skupina:	<input type="checkbox"/> rodiče	<input type="checkbox"/> učitelé	<input type="checkbox"/> odborníci	<input type="checkbox"/> peers
	Jiné/pozn.:			
Délka v jednom školním roce:	<input type="checkbox"/> 1 setkání	<input checked="" type="checkbox"/> 2 setkání	<input type="checkbox"/> 3 setkání	<input type="checkbox"/> 4 setkání
	<input type="checkbox"/> 5 setkání	<input type="checkbox"/> více setkání		
	Jiné/pozn.: 2 x 2 vyučovací hodiny		Dlouhodobost v letech: 1	
	Celkem hodin: 4			
	Komentář:			
Koncepční uchopení programu:	<input checked="" type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne Nabídka navazující práce se třídou formou tematického pracovního listu pro TU			
Dojednání programu:	<input checked="" type="checkbox"/> proběhlo <input type="checkbox"/> neproběhlo			
Připravenost programu:	<input checked="" type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne Z vedení programu je patrné, že lektorka má s programem dlouholeté zkušenosti a je připravena i na náročné situace, které mohou ve třídě nastat (možnost žáka odejít s TU).			
Odpovídá věku cílové skupiny:	<input checked="" type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne Dostatečné množství informací, které jsou pro danou věkovou skupinu adekvátní a uchopitelné.			
Aktuálnost programu:	<input checked="" type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne Program se neomezuje pouze na neplánované těhotenství; pracuje s emocemi, snížení zábrán po požití alkoholu, odmítnutí styku apod.			
Interaktivita:	<input checked="" type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne Skupinové práce (podpora lektorky v neaktivních skupinách), sezení v U (z důvodu využití projektoru), diskuze, krátká videa, orgánové modely, modely plodu, nácvik v modelové situaci.			
KAB model:	<input checked="" type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne Nácvik modelových situací, informace k danému tématu i okrajových témat, respekt k postoji dítěte, snaha vtáhnout bezpečně dítě do situace a práce s emocemi a reakcemi (např. rodiny, partnera/ky, okolí), zvědomení, na koho by se obrátili v případě problému.			
Odbornost lektora v PPRCH:	<input checked="" type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne Dle poskytnutých informací pracuje lektorka pod supervizí, snaha o získávání nových náhledů a přístupů v oblasti tématu.			
Lektorské dovednosti:	<input checked="" type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne			
Vytěžení avizovaného cíle:	<input checked="" type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne Hodnocení cílů dle popisu organizace na webu: <i>„Žáci chápou základní principy lidské plodnosti a početí člověka (tvorba pohlavních buněk, ovulace, menstruace, biologický vznik lidského života – lektor průběhu lekce ověřuje systémem zpětnovazebních otázek).“</i> – Cíli je věnována první vyučovací			

	<p>hodina, na konci první hodiny prvního setkání a na začátku druhého dvouhodinového setkání lektorka ověřovala, zda žáci tématu rozumí a co si zapamatovali.</p> <p><i>„Žáci dokáží rozlišit jednotlivé etapy svého prenatalního vývoje (skupinová práce s modely plodu).“</i> – tento cíl byl realizován lektorkou s následnou diskuzí jednotlivých skupin, tento cíl je naplněn během druhé části prvního setkání.</p> <p><i>„Žáci umí rozlišit, co je zodpovědné a nezodpovědné chování v oblasti sexuality, dokáží popsat význam a výhody plánovaného rodičovství (práce ve dvojicích a týmech, práce s příběhy).“</i> – Tento cíl byl naplněn v rámci druhé hodiny prvního setkání.</p> <p><i>„Žáci znají možnosti, jak řešit nečekané těhotenství, dokáží zvážit výhody a nevýhody řešení (práce ve dvojicích, hraní rolí v modelových situacích).“</i> – Cíli se věnuje v průběhu obou setkání.</p> <p><i>„Žáci v rámci společné diskuse hodnotí spolehlivost a rizika antikoncepčních metod.“</i> – S tímto cílem se pracuje během obou setkání, v rámci druhého setkání lektorka téma si opět s žáky připomíná.</p> <p><i>„Žáci popisují své pocity a obhajují svá rozhodnutí v modelové situaci nečekaného těhotenství, vyhodnocují si svůj postoj (práce ve dvojicích, kolečko obav, anketa rozhodnutí a následná diskuse s celým týmem).“</i> – S emocemi je pracováno průřezově ve všech otevřených tématech buď formou individuálního názoru či skupinově.</p>
Uzavření / návaznost na další práci:	<input checked="" type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne Jednotlivé bloky jsou ukončeny krátkou reflexí, na konci celého programu vyplňují žáci i pedagog dotazník.
Obsahuje prvky neefektivní prevence:	<input type="checkbox"/> ano <input checked="" type="checkbox"/> ne Jaké:
Celkový dojem:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

Hodnotil/a: Mgr. Petra Veselá – PPP Tachov/Rokycany a Mgr. Věra Huzinec Číková – PPP Rokycany

Datum: 13. a 14. 3. 2023

Popis programu a vyhodnocení:

Program splňoval všechny parametry efektivní primární prevence. Kombinoval různé interaktivní formy a techniky práce se skupinou (komunitní kruh, diskusi, práci ve dvojicích a ve skupině, hraní rolí, modelové situace a motivační příběhy). Svým obsahem, adekvátností informací, názorností i formami působení program odpovídal věku žáků. Lektorka v maximálně možné míře podpořila aktivní účast žáků, zároveň refletovala aktuální potřeby skupiny a jednotlivce.

Preventivní program podporuje zdravý životní styl a nabízí konkrétní možnosti. Využívá KAB modelu – pracuje nejen se znalostmi, ale především s kvalitou postojů a změnou chování. Zvyšuje vědomí o rizikovém sexuálním chování jako o nežádoucím společenském jevu. Přináší zvýšení informovanosti žáků a pomáhá formovat jejich postoje v dané problematice.

Program inspiruje žáky k pozitivnímu pohledu na sebe sama, na život, na lidskou důstojnost, lásku, manželství či partnerství a ukazuje pozitivní význam lidské sexuality ve vztahu k lásce. Vede žáky k tomu, aby přistupovali k sexu odpovědně, zdrženlivě a viděli sex z hlediska zdraví a trvalých partnerských vztahů. Vede žáky k úctě k druhému pohlaví, umožňuje žákům, aby si sami pro sebe objevili hodnotu lidského života, učili se přijímat vlastní zodpovědnost a do intimity nespěchali. Žáci budují své sebevědomí a odolnost proti tlaku vrstevníků. Smyslem je také přivést žáky k poznání, že za svůj život jsou zodpovědní sami.

Program ukazuje, že osvěta je v této problematice důležitá a že žáky i pedagogy téma zajímá a cítí potřebu o něm hovořit.



Nabídka možných témat pro navazující práci se třídou:

- 1) co a jak by měli rodiče sdělovat rodičům o sexuálním životě („aby nebyli trapní“)
- 2) jak by měl reagovat rodič při sdělení NECHTĚNÉ TĚHOTENSTVÍ
- 3) jak by měl reagovat partner při sdělení NECHTĚNÉ TĚHOTENSTVÍ

REFLEXE ŽÁKŮ, kteří se účastnili programu v březnu 2023:

Pozitiva:

- možnost vidět modely plodu
- získání nových informací příjemnou formou (nové informace o antikoncepci, rizika - párty, manipulace apod.)
- program obsahoval i informace k plánovanému těhotenství
- program se věnoval i tomu, jak se vypořádat s nechtěným těhotenstvím
- oceňuji dobrovolnost v míře aktivního zapojení do programu
- v průběhu programu vytvoření atmosféry důvěry – vedla k možnosti otevřeně mluvit o citlivém tématu
- lektorské vedení: milá, mluví s jistotou, hezký přednes, empatická, uvolněná, nezlehčovala téma ani nestrašila
- možnost prožít i těžší témata,

Návrhy na změny:

- více videí
- části označované jako hra by měli být více akční a spojené s modelováním situací (hraní rolí)
- občas hlasitější přednes
- více herních prvků k aktivizaci skupiny
- aktivity, u kterých jde pouze o imaginaci (dveře apod.) neoznačovat jako hra – aktivity vyvolala jiná očekávání